

令和7年度 単元配列表 (2年)

富岡市立北中学校

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数											
国語	・ オリエンテーション ・ 見えないだけ ・ アイスプラネット ・ 問いを立てながら聞く ・ 枕草子 ・ 思考のレッスン1	1 1 4 1 3 1	・ 魅力的な提案をしよう ・ 漢字1 ・ 漢字に親しもう1 ・ クマゼミ増加の原因を探る ・ 少年の主張 ・ 短歌に親しむ 他1	5 1 1 4 5 4	・ 情報整理のレッスン ・ 多様な方法で情報を集めよう ・ 漢字に親しもう2 ・ 文法への扉1 ・ メディアを比べよう 他2 ・ 短歌に親しむ 他1	1 5 1 2 3 4	・ 言葉の力 ・ 言葉1 ・ 言葉を比べよう ・ 読書を楽しむ 他2 ・ 書写 ・ 言葉2 ・ 漢字2・漢字に親しもう3	2 2 1 1 6 1	・ モアイは語る ・ 思考のレッスン2 ・ 根拠の大切さを考えて書く ・ 漢字に親しもう4 ・ 異なる立場から考える ・ 立場を尊重して話し合おう	4 1 1 4 1 4	・ 月夜の浜辺 ・ 源氏と平家 他1 ・ 扇的 ・ 仁和寺にある法師 ・ 漢詩の風景 ・ 漢字2・漢字に親しもう3	1 1 3 3 3 6	・ 走れメロス ・ 漢字に親しもう6 ・ 文法への扉3 ・ 文法への扉2 ・ 構成や展開を工夫して書く ・ 書写	4 2 1 4 1 6	・ 言葉3 ・ 漢字3 ・ 言葉の学びを振り返ろう ・ 言葉の学びを振り返ろう ・ 構成や展開を工夫して書く ・ 書写	2 2 2 2 2 2	・ 木 ・ 学習を振り返ろう ・ 学習を振り返ろう ・ 学習を振り返ろう ・ 学習を振り返ろう ・ 学習を振り返ろう ・ 学習を振り返ろう	2 3 5 2 2 2	140				
社会	地 地域調査のしかた 地 日本の地域的特色	4 5	地 日本の地域的特色 歴 天下泰平の世の中	5 5	歴 社会の変化と幕府の対策 地 九州地方	5 6	地 中国・四国地方 地 近畿地方	6 6	地 中部地方 地 関東地方	6 6	歴 欧米諸国における「近代化」 歴 開国と幕府の終わり	5 4	地 東北地方 地 北海道地方	3 3	地 北海道地方 地 地域の在り方 歴 帝国主義と日本	6 3 2	地 北海道地方 地 北海道地方	3 5 2	歴 帝国主義と日本 歴 アジア強国の光と影 歴 帝国主義と日本	3 4 3	105		
数学	○ 式の計算	6	○ 文字式の利用	12	○ 連立方程式とその解き方 ○ 連立方程式の利用	12	○ 1次関数 ○ 1次関数の性質と調べ方	6	○ 二元一次方程式と一次関数 ○ 1次関数の利用	9	○ 説明のしくみ ○ 平行線と角 ○ 合同な図形	12	○ 合同な図形 ○ 三角形	12	○ 平行四辺形 ○ 平行四辺形	9	○ 確率 ○ 確率による説明	12	○ 四分位範囲と箱ひげ図	6	105		
理科	○ 物質のなり立ち(8) ○ 物質どうしの化学変化(3)	11	○ 物質どうしの化学変化(4) ○ 酸素がかわる化学変化(7) ○ 化学変化と物質の質量(2)	13	○ 化学変化と物質の質量(5) ○ 化学変化とその利用(4) ○ 単元末(1) ○ 生物と細胞(5)	15	○ 生物と細胞(3) ○ 植物のからだのつくりとはたらき(7) ○ 動物のからだのつくりとはたらき(12)	10	○ 植物のからだのつくりとはたらき(4) ○ 動物のからだのつくりとはたらき(12)	16	○ 刺激と反応(5) ○ 単元末(1) ○ 気象の観測(9)	15	○ 気象の観測(6) ○ 雲のでき方と前線(7) ○ 大気の大気と日本の天気(10) ○ 単元末(1)	11	○ 大気の大気と日本の天気(10) ○ 電流の性質(5)	12	○ 電流の性質(10) ○ 電流と磁界(2)	12	○ 電流と磁界(11) ○ 単元末(1) ○ ○	12	139		
英語	○ Unit 1 Talent Show	10	○ Let's Talk 1 ○ Let's Listen 1 ○ Focus on Form 1 ○ Unit 2	15	○ Let's Talk 2 ○ Focus on Form 2 ○ Let's Write 1 ○ Unit 3 ○ Let's Listen 2	13	○ Project 1 ○ Let's Read 1	9	○ Unit4 Sharing Japanese Culture with the World ○ Let's Talk 3	14	○ Unit5 What is Your Dream? ○ Let's Talk 4 ○ Focus on Form	15	○ Unit6 Kiri on the Stage ○ Let's Listen 3 ○ Focus on Form4	15	○ Project 2 ○ Let's Read 2	9	○ Unit7 ○ Let's Talk 5 ○ Focus on Form5 ○ Let's Write 2	15	○ Unit8 Food Diversity ○ Let's Talk 6 ○ Let's Listen 4 ○ Focus on Form 6	13	○ Project 3 ○ Let's Read 3 ○ Focus on Form5	12	140
音楽	○ 楽器の音色と奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう	3	○ 曲想と曲の構成を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう ○ パートの役割を理解して、歌唱表現を工夫しよう	2 2	○ 音の重なり方や反復、変化を理解して、創作表現を工夫しよう ○ 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう	2 2	○ 曲想と歌詞の内容との関わりを理解して、歌唱表現を工夫しよう	3	○ 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、歌唱表現を工夫しよう	4	○ 言葉の抑揚を生かして、創作表現を工夫しよう	4	○ 総合芸術の魅力を味わおう ○ 歌舞伎に親しみ、その魅力を味わおう	3 1	○ 歌舞伎に親しみ、その魅力を味わおう	3	○ 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう	3	○ 日本の伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう	3	○ 世界の様々な音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう	3	38
美術	○ オリエンテーション ○ 名画の魅力に迫る	2	○ 透視図で描く風景画	4	○ 透視図で描く風景画	4	○ 透視図で描く風景画	2	○ 浮世絵はすごい ○ アートガラス	4	○ アートガラス	4	○ アートガラス ○ 木でつくる	3	○ 木でつくる	3	○ 木でつくる	3	○ 木でつくる	2	#####		
保健体育	○ 体づくり運動 ○ 新体力テスト	6	○ 陸上競技 体育大会に向けて ○ 保健・体育理論	9	○ 体づくり運動 ○ 球技(ネット型) ○ 球技(バスケット型) ○ 陸上競技 ○ 保健・体育理論	12	○ 球技(バスケット型) ○ 陸上競技 ○ 保健・体育理論	6	○ 球技(バスケット型) ○ 陸上競技 ○ 保健・体育理論	12	○ 器械運動 ○ 陸上競技 ○ 保健・体育理論	12	○ 陸上競技 ○ 保健・体育理論	12	○ 陸上競技 ○ 保健・体育理論	12	○ 球技(ゴール型) ○ 球技(ゴール型) ○ 保健・体育理論	9	○ 球技(ゴール型) ○ 球技(ゴール型) ○ 保健・体育理論	12	○ ダンス	6	105
技術家庭	生物育成に関する技術(10) デジタル作品の設計・製作(10) エネルギー変換に関する技術(15)											70											
道徳	・ 道徳の授業を始めよう ・ カラカラカラ ・ アイヌの歌を歌いたい	3	・ ジョチュウ ・ 命が生まれるのときに ・ 気づかなかったこと	3	・ 嫌われるのを恐れる気持ち ・ 明日、みんなであそぼう ・ 「いじり」って ・ テニス部の危機	4	・ 松葉づえ ・ 人って、本当は？	2	・ 礼儀は何のため ・ 段ボールベッドへの思い ・ 我が町の消防団 ・ 僕の仕事場は富士山です	4	・ 夢中になるのは悪いこと？ ・ 見えない誰かと ・ つながる命 ・ 木槌仕込みのしょうゆを伝える	4	・ 民主主義と多数決の近くて遠い関係 ・ 砂漠でサバイバル ・ 私の町 ・ 北川さんの悩み	4	・ 境界線を溶かすチョコレート ・ カメルーン生まれ、日本育ち ・ 「尊重」の本質を探ろう	3	・ 優しさの光線 ・ スカイツリーにかけた夢 ・ 遠く離れた人に会いたい ・ 異なり記念日 ・ 二番目の悪者	3	・ 宇宙の始まりに思いを寄せて ・ 異なり記念日 ・ 二番目の悪者	3	・ 泣きすぎてはいけない ・ 一年間の学びを振り返ろう	2	35
学級活動	・ 2年生になつて(キャリアパスポート) ・ SST⑤(感情を理解するスキルを身に付けよう) ・ SST⑥(感情をコントロールするスキルを身に付けよう) ・ 交通安全教室【学級会1】	4	・ 東京校外学習を成功させよう1【学級会2】 ・ いじめについて話し合おう【学級会3】 ・ 鎌倉校外学習を成功させよう2	3	・ 効果的な学習 ・ 望ましい学習習慣 ・ 働くことの意義について ・ 体育大会を振り返ろう(キャリアパスポート) ・ 夏休みの有意義な過ごし方	4	・ 職業体験学習を有意義なものにしよう(キャリアパスポート)【学級会4】 ・ 1学期を振り返ろう(キャリアパスポート) ・ 夏休みの有意義な過ごし方	3	・ SST⑧(質問するスキルを身に付けよう) ・ SST⑩(立ち止まって考えるスキルを身に付けよう) ・ 後期に向けた今後の計画を練ろう ・ 後期の学級組織をつくろう	4	・ SST⑧(質問するスキルを身に付けよう) ・ 学習発表会を盛り上げよう【学級会5】 ・ 学習計画の改善1【学級会6】	4	・ 中学卒業後の自分とさまざまな学びの道 ・ 立志の集いを成功させよう1【学級会7】 ・ 2学期を振り返ろう(キャリアパスポート)	3	・ 人権学習1 ・ 人権学習2【学級会8】 ・ 冬休みの過ごし方	3	・ SST⑨(謝るスキルを身に付けよう) ・ 性情報への対応 ・ SC(スクールカウンセラー)による授業	3	・ 立志の集いを成功させよう2【学級会9】 ・ 学習計画の改善2【学級会10】 ・ 3学期を振り返ろう(キャリアパスポート)	3	・ 3年修学旅行に向けて ・ もうすぐ3年生	2	35
小野	基礎学習「タブレット」(2) 基礎学習「東京校外学習」(18) 職場体験学習「地域に学ぶ」(24) 生き方学習「進路」(5)「立志」(13) 基礎学習「奈良・京都修学旅行」(8)											70											
学校行事	・ 新任教、始業式 ・ 身体計測、写真撮影 ・ 交通安全教室 ・ 避難訓練 ・ SNS学習会	1 1 1 1 1	・ 東京校外学習 ・ 体育大会	2 2	・ 移動音楽教室 ・ 少年の主張校内大会	2 1	・ 学校保健委員会 ・ 大掃除 ・ 1学期終業式	1 1 1	・ 2学期始業式、身体計測 ・ 避難訓練 ・ 交通安全教室	1 1 1	・ 職場体験学習 ・ 避難訓練	4 1 1	・ PTA教育講演会 ・ いじめ防止子ども会議 ・ 大掃除 ・ 2学期終業式	1 1 1 1	・ 3学期始業式、身体計測 ・ 立志の集い	1 2 2 2	・ 卒業式練習 ・ 卒業式準備 ・ 卒業式 ・ 大掃除 ・ 修了式・離任式 ・ 3年生を送る会	3 2 2 1 2 1	39				
生徒会	・ 生徒会オリエンテーション ・ 部活動集会 ・ 生徒会委員会 ・ 校外生徒会	1 1 1 集会	・ 結団式 ・ 前期生徒総会	集会 1	・ 市郡総体壮行会	1	・ 県総体壮行会 ・ 校外生徒会	集会 集会	・ 生徒会役員選挙 ・ 新旧生徒会委員会	1 1	・ 後期生徒総会	1										9	
備考	・ 授業参観 ・ 学年懇談会	1 (1)	・ 東京校外学習(総合) ・ 体育大会合同体育 ・ 体育大会(保体)	4 3 3	・ タマネギ収穫	(2)	・ 学校公開	4	・ 職場体験学習(総合) ・ 学習発表会(音 他)	8 3	・ 三者面談		・ 人権学習 ・ 校内書初め大会 ・ 学校公開	3 2 2								33	