

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	
国語	・ オリエンテーション ・ 朝のルーレ ・ 野原はうたう ・ 声も聞ける 書き留める 言葉を探る ・ シンジュン ・ 情報を的確に聞き取る	1 ・ 思考のレッスン1 1 ・ 話の構成を工夫しよう 1 ・ 漢字1 漢字の組み立てと部首 4 ・ 漢字に親しもう1 4 ・ ダイコンは大きな根? 1 ・ ちよつと立ち止まって 3 ・ 少年の主張	1 ・ 情報整理のレッスン 1 ・ 情報の整理して書こう 1 ・ 漢字に親しもう2 2 ・ 文法への扉1 2 ・ 情報を集めよう 他2 3 ・ 詩の世界	1 ・ 比喩で広がる言葉の世界 2 ・ 言葉1 1 ・ 言葉を集めよう 2 ・ 読書を楽しむ 他2 6 ・ 書写 2 ・ 言葉2 2 ・ 漢字2	2 ・ 大人にはなかつたあたちに... 2 ・ 星の花の降ることに 1 ・ 聞き上手になろう 2 ・ 項目を立てて書こう 6 ・ (雑談)読み手の立場に立つ 2 ・ 言葉2 2 ・ 漢字2	4 ・ 「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ 4 ・ 思考のレッスン2 原因と結果 1 ・ 根拠を示して説明しよう 5 ・ いろは歌 1 ・ 古典の世界 1 ・ 蓬萊の玉の枝 2 ・ 今に生きる言葉	4 ・ 読書や展開を図って話し合おう 4 ・ 大阿蘇 1 ・ 古くは歌 1 ・ 古典の世界 4 ・ 蓬萊の玉の枝 2	4 ・ 「不便」の価値を見つめ直す 4 ・ 助言を自分の文章に生かそう 1 ・ 漢字に親しもう4 1 ・ 文法への扉2 7 ・ 書写	4 ・ 少年の日の思い出 6 ・ 漢字に親しもう5 2 ・ 漢字への扉3 2 ・ 随筆二編 2 ・ 書写	6 ・ 構成や描写に工夫して書こう 1 ・ 言葉3 2 ・ 漢字3 2 ・ 漢字に親しもう6 5 ・ 一年間の学習を振り返ろう	4 ・ さくらのなはなら 2 ・ 学習を振り返ろう	1 3	140
社会	○ 授業説明 地 世界の姿 地 日本の姿	1 地 日本の姿 4 地 人々の生活と環境	2 地 人々の生活と環境 7 歴 歴史の流れと時代区分 3 歴 人類の登場から文明の発生へ	2 歴 東アジアの中の他(日本) 4 地 アジア州 5 地 ヨーロッパ州	8 地 ヨーロッパ州 3 地 北アメリカ州	3 地 北アメリカ州 4 歴 展開する天皇・貴族の政治 3 歴 武士の世の始まり	3 歴 武士の世の始まり 4 歴 武家政権の内と外 2 歴 人々の結びつきが強まる社会	1 歴 人々の結びつきが強まる社会 4 歴 大航海によって結びつき(社会) 4 歴 戦乱から全国統一へ	4 歴 戦乱から全国統一へ 5 地 オセアニア州 2 〇 予備	3 地 南アメリカ州 4 地 オセアニア州 5 地 オセアニア州	3 4 2	105	
数学	○ 整数の性質 ○ 正の数、負の数 ○ 加法、減法	8 ○ 加法、減法 16 ○ 乗法、除法 16 ○ 正負の数の利用	16 ○ 正負の数の利用 16 ○ 文字を使った式 16 ○ 文字式の計算	8 ○ 文字式の計算 8 ○ 方程式の利用	12 ○ 方程式とその解き方 12 ○ 1次方程式の利用	12 ○ 1次方程式の利用 16 ○ 関数 16 ○ 比例と反比例	16 ○ 比例と反比例 16 ○ 比例と反比例の利用	16 ○ 図形の移動 16 ○ 基本の作図	12 ○ おうぎ形 12 ○ いろいろな立体 12 ○ 立体の見方と調べ方	16 ○ データの活用 16 ○ ことごとの起こりやすさ	8 8	140	
理科	○ 生物の観察と分類の仕方(6) ○ 植物の分類(3)	9 ○ 植物の分類(7) 9 ○ 動物の分類(2)	9 ○ 動物の分類(7) 12 ○ 単元末(1)	12 ○ 身のまわりの物質とその性質(4) 7 ○ 気体の性質(3)	7 ○ 気体の性質(2) 12 ○ 水溶液の性質(7) 12 ○ 物質の姿と状態変化(3)	11 ○ 物質の姿と状態変化(3) 11 ○ 単元末(1) 11 ○ 光の世界(7)	10 ○ 光の世界(4) 10 ○ 音の世界(5) 10 ○ 力の世界(1)	9 ○ 力の世界(8) 9 ○ 単元末(1)	9 ○ 大地の変化プロローグ(2) 9 ○ いろいろな大地(7)	9 ○ 動き続ける大地(6) 9 ○ 地層から読みとる大地の変化(3)	9 ○ 地層から読みとる大地の変化(7) 9 ○ 単元末(1)	8 8	105
英語	○ Starter 1 ○ Starter 2 ○ Starter 3 ○ Starter 4 ○ Starter 5 ○ Starter 6	7 ○ Lesson1 ○ About Me Words & Sounds 1 ○ Lesson2 ○ My Hero Wprds & Sounds 2	15 ○ Lesson3 My Treasure ○ Take Action! Talk 1 ○ Take Action! Read 1 ○ Lesson 4 My summer plans	14 ○ Lesson 4 Ms. Brown's Family ○ Language Focus3	15 ○ Lesson5 Ms. Brown's Family ○ Language Focus3	15 ○ Take Action! Listen2 ○ Take Action! Read 2 ○ Lesson 6 School Life in the USA	14 ○ Language Focus 4 ○ Take Action! Listen 3 ○ Take Action! Read 2 ○ Lesson 7 Athletes with spirit	11 Language Focus5 ○ Project 2 ○ Reading Lesson1	11 ○ Lesson 8 Discover Japan ○ Language Focus6 ○ Take Action! Listen5 ○ Take Action! Read 3	12 ○ Unit9 Emergency Food ○ Language Focus7 ○ Take Action! Listen5	12 ○ Take Action! Listen5 ○ Project 2 ○ Reading Lesson 2 Let's read2	12 12	140
音楽	○ 思いをこめて合唱しよう	3 ○ 曲の構成を感じ取って、表現を工夫しよう 2 ○ 曲想を感じ取って、音楽表現を工夫しよう	2 ○ イメージと音楽との関わりを感じ取ろう 2 ○ 音楽の特徴に注目しながら、景色を思い浮かべよう	2 ○ イメージと音楽との関わりを感じ取ろう 2 ○ 曲想やパートの役割を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう 2 ○ 曲想と音楽の構造とのかかわりを理解して、その魅力を味わおう	4 ○ 音のつながり方の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう 3 ○ 日本の民謡やアジアの諸民族の音楽の特徴を感じ取ってその魅力を味わおう	3 ○ 日本の民謡やアジアの諸民族の音楽の特徴を感じ取ってその魅力を味わおう 3 ○ 日本の歌のよさや美しさを感じ取って、歌唱表現を工夫しよう	3 ○ 日本に古くから伝わる合奏に親しみ、その魅力を味わおう 3 ○ 箏曲の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう	4 ○ 箏曲の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう 4 ○ 曲の構成や曲想の変化を生かして、歌唱表現を工夫しよう	2 ○ 曲の構成や曲想の変化を生かして、歌唱表現を工夫しよう	3 2	45		
美術	○ 美術との出会い ○ 鉛筆で描く	3 ○ 鉛筆で描く 3 ○ 形をとらえて描こう	5 ○ 形をとらえて描こう 5 ○ 名前をレタリングしてみよう	5 ○ 名前をレタリングしてみよう 4	5 ○ 自然物をいかけた平面構成 5 ○ 色の性質	5 ○ 自然物をいかけた平面構成 5 ○ 色の性質	5 ○ 自然物をいかけた平面構成 5 ○ 自然物をいかけた平面構成	4 ○ 屏風、美のしかけ 3 ○ 木でつくる	3 ○ 木でつくる	4 4	45		
保健体育	○ 体づくり運動 ○ 新体カテスト	6 ○ 陸上競技 体育大会に向けて ○ 保健・体育理論	9 ○ 体づくり運動 ○ 保健・体育理論	12 ○ 球技(ネット型) 6 ○ 陸上競技	12 ○ 球技(ベースボール型) 12 ○ 陸上競技	12 ○ 器械運動 12 ○ 陸上競技 12 ○ 保健・体育理論	12 ○ 陸上競技 12 ○ 保健・体育理論	9 ○ 体づくり運動 ○ 球技(ゴール型)	9 ○ 球技(ゴール型) ○ 保健・体育理論	12 ○ ダンス ※時期の変更有り	6	105	
技術家庭	材料と加工に関する技術(25) 情報に関する技術(10)										70		
道徳	・ 道徳の授業を始めよう ・ 父の言葉 ・ 自分で決めるって?	3 ・ 学習机 ・ 「養生訓」より ・ 席を譲ったけれど	3 ・ 親友 ・ 魚の涙 ・ いつもの教室の中で ・ レタス博士	4 ・ みんなで成功させよう ・ ひまわり	2 ・ 夢を諦めない ・ 見方を変えよう ・ 裏庭での出来事 ・ 「ソーセージ」の悲しい最後	4 ・ わかりあうために ・ 使いすぎて、どうしよう? ・ 僕の家族、地球の家族 ・ 初めてのボランティア	4 ・ 動物の命一瞬にできること ・ 仏の餓魔 ・ 白いスニーカー ・ 私が働く理由	4 ・ 私の話を聞いてね ・ 差別の根拠にあるものは? ・ 向こう岸には	3 ・ レオナルドと僕 ・ エルモお婆あさんからの「最後の贈りもの」 ・ 「感動」の本質を探ろう ・ 自分の地域の「宝」って?	3 ・ 撮れなかつた一枚の写真 ・ 一年間の学びを振り返ろう	2 2	35	
学級活動	・ 中学生になって(キャリアパスポート) ・ SST②(自己紹介のスキルを身に付けよう) ・ SST①(あいさつのスキルを身に付けよう) * 事故を起こさないために(学級会1)	4 ・ 基本的な生活習慣の確立 ・ 体育大会を盛り上げよう【学級会2】 ・ 望ましい食習慣	3 ・ 効果的な学習 ・ いじめについて話し合おう【学級会3】 ・ 学級目標を見直そう【学級会4】 ・ 定期テストを振り返ろう	4 ・ 1学期を振り返ろう(キャリアパスポート) ・ 薬物乱用防止教室 ・ 二次性徴 ・ 夏休みの有意義な過ごし方【学級会5】	4 ・ 夏休みの反省と今後の計画 ・ 後期に向けた今後の計画を練ろう ・ 後期の学級組織をつくらう	3 ・ SST③(話すスキルを身に付けよう) ・ 学習発表会を盛り上げよう【学級会6】 ・ SST④(聴くスキルを身に付けよう)	3 ・ 学ぶことの意義と目的【学級会7】 ・ SST⑦(あたたかい言葉をかけるスキルを身に付けよう) ・ 2学期を振り返ろう(キャリアパスポート)	3 ・ 人権学習1 ・ 人権学習2【学級会8】 ・ 冬休みの過ごし方	3 ・ 3学期の過ごし方【学級会9】 ・ SC(スクールカウンセラー)による授業 ・ 職業分類、職業観や勤労観	3 ・ 群馬の高等学校 ・ 3年生を送る会に向けて【学級会10】 ・ 3学期を振り返ろう(キャリアパスポート)	3 ・ 素敵な先輩になるには【学級会11】 ・ 将来の夢と希望	2 2	35
小野	基礎学習「タブレット」(2) 基礎学習「富岡を知る」(16) 発展学習「横浜校外学習」(22) 生き方学習「職業」(8) 基礎学習「2年東京校外学習事前学習」(2)										50		
学校行事	・ 入学式 ・ 身体計測、写真撮影 ・ 交通安全教室 ・ 避難訓練 ・ SNS学習会	1 ・ 富岡製糸校外学習 1 ・ 体育大会 1 1 1	2 ・ 少年の主張校内大会 2	1 ・ 少年の主張富岡市大会 1 ・ 学校保健委員会 1 ・ 大掃除 1 ・ 1学期終業式	2 ・ 2学期始業式、身体計測 1 ・ 避難訓練 1 ・ 交通安全教室	1 ・ 横浜校外学習 1 ・ 避難訓練 1	2 ・ PTA教育講演会 1 1	1 ・ 大掃除 1 ・ 2学期終業式	1 ・ 3学期始業式、身体計測 1	1 ・ 立志の集い 2	2 ・ 卒業式練習 2 ・ 卒業式準備 2 ・ 卒業式 1 ・ 大掃除 2 ・ 修了式・離任式	3 2 2 1 2	36
生徒会	・ 生徒会オリエンテーション ・ 生徒会委員会 ・ 校外生徒会	1 ・ 結団式 1 ・ 前期生徒総会 1	1 集 会 1 ・ 市郡総体壮行会 1	1 集 会 1 ・ 県総体壮行会 1 ・ 校外生徒会	1 集 会 1 ・ 生徒会役員選挙 1 集 会 1 ・ 新旧生徒会委員会	1 ・ 後期生徒総会 1					1 ・ 3年生を送る会	1	8
備考	・ 知能検査 ・ 授業参観 ・ 学年懇談会	2 ・ 映画「紅い罌」鑑賞 1 富岡製糸校外学習(総合) 1 体育大会合同体育 1 体育大会(保体)	2 4 3	1 ・ 薬物乱用防止教室(学活) 1 ・ 学校公開 1 ・ タマネギ種まき	4 ・ 横浜校外学習(総合) 1 1) ・ 学習発表会(音 他)	4 ・ 三者面談 3 小野小焼きいも集会 1) ・ タマネギ定植	3	2) ・ 人権学習 1) 3	3 ・ 校内書初め大会 2 学校公開	2 2			34