

学校教育目標

【自主】
自ら学ぶ生徒

【友愛】
豊かな心をもつ生徒

【健康】
心身共にたくましい生徒

自ら課題を捉え、
目標に向かい、自主的に行動する生徒を育てる

<学校経営の方針>

- 1 確かな学力が身に付くよう、協働的な学びのある学習活動を充実する。
- 2 楽しみながら英語を学ぶ環境を整え、コミュニケーション能力の育成を図る。
- 3 学級活動を中心に、話し合い活動を充実させ、議論を通して合意形成を図る力を育てる。
- 4 夢や希望をもち、自分らしい生き方を目指せるよう、キャリア教育の充実を図る。
- 5 SDGs の考え方に学び、郷土への誇りと愛情をもった生徒を育成するため、地域の歴史・文化等を掘り下げ深める学習の充実を図る。
- 6 体育・食育・保健が三位一体となった健やかな体づくりを推進する。

協働的な学びの
ある学習活動の推進

コミュニケーション
能力の育成

合意形成を図る力の
育成

確かな学力の向上

- 協働的な学びのある学習活動
- 日常的に英語を使い、コミュニケーションできる環境づくり
- 総合的な学習における SDGs の学習と地域を大切にする心の育成
- ICT を活用した授業づくり

豊かな人間性の育成

- 「特別の教科 道徳」を要とした、たくましさやさしさを兼ね備えた豊かな情操の育成
- 「北中いじめ防止基本方針」を基にした全校体制での人権教育
- キャリア教育の充実

健康・体力の向上

- 運動の楽しさと大切さを体得のための「体力向上プラン」を推進
- 学校保健委員会を中心とした健康教育の推進
- 体育・食育・保健が三位一体となった健康教育の充実

主体的な態度の育成

- 生徒会を中心とした自治的風土の醸成に努める。
- 話し合い活動により学校課題を主体的に解決しようとする態度

活力ある組織づくり

- 人事評価制度を活用した職能成長
- 学校評価による学校課題の改善
- 業務改善意識をもった取組

教職員の
資質能力の向上

- 職員研修の充実
- メンターチームによる若手職員の資質向上
- 規律確保行動計画に則った職務遂行

小中学校間連携の
推進

- 義務教育9年間を見通した系統的な指導
- 円滑な小中接続のための連携充実

家庭・地域との連携

- 学校運営協議会における協議
- 各種便りや Web ページ等による積極的な情報発信
- 地域人材の有効活用と、地域を生かした学習

安心・安全な学校づくり

- 危機管理マニュアルの共通理解と危機管理の徹底
- 施設設備と通学路の安全点検の実施と課題への即時対応