

	4月		5月		6月		7月		8・9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数				
<b>国語</b>	・ オリエンテーション ・ 朝のルーレ ・ 野原はうたう ・ 声も聞ける 書き留める 言葉を探そう ・ シンジュン ・ 情報を的確に聞き取る	1 1 1 4 4 1	・ 思考のレッスン1 ・ 話の構成を工夫しよう ・ 漢字1 漢字の組み立てと部首 ・ 漢字に親しもう1 ・ ダイコンは大きな根? ・ ちよっと立ち止まって ・ 少年の主張	1 4 1 2 3 5	・ 情報整理のレッスン ・ 情報を整理して書こう ・ 漢字に親しもう2 ・ 文法へ親しもう ・ 情報を集めよう 他2 ・ 詩の世界	1 4 1 2 3 3	・ 比喩で広がる言葉の世界 ・ 言葉1 ・ 言葉を集めよう ・ 読書を楽しむ 他2 ・ 書写 ・ 言葉2 ・ 漢字2	2 2 1 1 6 2	・ 大人になれなかったあたちに... ・ 星の花の降ることに ・ 聞き上手になろう ・ 項目を立てて書こう ・ (推測)読み手の立場に立つ ・ 言葉2 ・ 漢字2	4 5 1 1 6 2	・ 「言葉」をもつ高、シジュウカラ ・ 思考のレッスン2 原因と結果 ・ 根拠を示して説明しよう ・ 漢字に親しもう3 ・ 話し合いの展開を捉える	4 1 5 1 1 2	・ 読書や展開を捉えて話し合おう ・ 大阿蘇 ・ いろいろは歌 ・ 古典の世界 ・ 蓬萊の玉の枝 ・ 今に生きる言葉	4 1 5 1 4 2	・ 「不便」の価値を見つめ直す ・ 助書を自分の文章に生かそう ・ 漢字に親しもう4 ・ 随筆二編 ・ 書写	4 2 1 2 7 2	・ 少年の日の思い出 ・ 漢字に親しもう5 ・ 文法への扉3 ・ 随筆二編 ・ 書写	4 2 1 2 7 2	・ 構成や描写に工夫して書こう ・ 言葉3 ・ 漢字3 ・ 漢字に親しもう6 ・ 一年間の学習を振り返ろう	4 1 2 2 5	・ さくらのほなびら ・ 学習を振り返ろう	1 3	140				
<b>社会</b>	○ 授業説明 地 世界の姿 地 日本の姿	1 5 3	地 日本の姿 地 人々の生活と環境	2 7	地 人々の生活と環境 歴 歴史の流れと時代区分 歴 人類の登場から文明の発生へ	2 3 5	歴 東アジアの中の他(日本) 歴 中国になった国家づくり	4 5	地 アジア州 地 ヨーロッパ州	8 4	地 ヨーロッパ州 地 アフリカ州 地 北アメリカ州	3 5 3	地 北アメリカ州 歴 展開する天皇・貴族の政治 歴 武士の世の始まり	3 4 3	歴 武士の世の始まり 歴 武家政権の内と外 地 身近な地域の調査	2 4 3	歴 人々の結びつきが強まる社会 歴 大航海によって結びつき(社会) 歴 戦乱から全国統一へ 地 南アメリカ州	6 2 4 5	地 オセアニア州 地 地理予備 歴 歴史予備	4 2 2	105						
<b>数学</b>	○ 数の見方 ○ 正の数、負の数 ○ 加法、減法	8	○ 加法、減法 ○ 乗法、除法 ○ 正の数、負の数 ○ 式の計算	8 16	○ 正の数、負の数の利用 ○ 文字と式 ○ 式の計算	8 16	○ 式の計算 ○ 文字と式の利用 ○ 関係を表す式	8	○ 方程式 ○ 1次方程式の解き方	8 12	○ 1次方程式の利用 ○ 量の变化 ○ 比例	12 16	○ 1次方程式の利用 ○ 量の变化 ○ 反比例 ○ 関数の利用	12 16	○ 平面図形とその調べ方 ○ 図形と作図	12	○ 図形の移動 ○ 空間にある立体 ○ 空間にある図形	12	○ 図形の移動 ○ 図形の表面積と体積 ○ 図形の性質の利用	12	○ データの分析 ○ データに基づく確率 ○ データの利用	8 8	140				
<b>理科</b>	○ 理科室のきまり(1) ○ 身近な生物の観察(4) ○ 植物のなかま(4)	9	○ 植物のなかま(5) ○ 動物のなかま(4)	9	○ 動物のなかま(4) ○ 探究活動(2) ○ まとめ/単元末・読解力問題(2) ○ いろいろな物質(4)	9 12	○ 動物のなかま(4) ○ 探究活動(2) ○ 気体の発生と性質(4) ○ 物質の状態変化(2)	7 12	○ 物質の状態変化(4) ○ 水溶液(5) ○ 探究活動(2) ○ まとめ/単元末・読解力問題(1)	7 12	○ まとめ/単元末・読解力問題(1) ○ 音の性質(3) ○ 力のはたらき(7)	11	○ 音の性質(3) ○ 力のはたらき(7)	10	○ 探究活動(2) ○ まとめ/単元末・読解力問題(2) ○ 地形や地層、岩石の観察(1) ○ 火山(4)	9	○ 火山(2) ○ 地震(6)	8	○ 地層(5) ○ 大地の変動(4)	9	○ 探究活動(2) ○ まとめ/単元末・読解力問題(2) ○ 1年間の復習(5)	9	105				
<b>英語</b>	○ Let's start!~7 ・ 単語を作ろう ○ Unit1 英語で話そう ・ 辞書を引いてみよう ・ 学習の進め方	12	○ unit2 学校で ○ Let's talk1 時刻 ○ Targetまとめ① ★ Challenge Talking①	15	○ Unit3 海外からの転校生 ○ Let's talk2 私でも ○ Targetまとめ② ○ Unit4 美術館で ★ Challenge Talking②	12	・ Words and sounds4 ・ Let's talk3 ショッピング ・ Let's listen1 フロア案内 ・ Targetまとめ③ ○ Project1 自己紹介 ★ Challenge Talking②	14	○ Unit5 エミリーの家で ・ Let's talk4 誰のもの? ・ Targetまとめ④ ○ Unit6 ぼくのおじいさん ・ Words and sounds6 ・ Let's talk5 お願い ・ Targetまとめ⑤ ★ Challenge Talking③	15	○ Unit7 アメリカの学校 ・ Let's talk6 道案内 ・ Targetまとめ⑦ ○ Unit8 ベル先生の買い物 ★ Challenge Talking④	14	○ Unit9 冬休みの思い出 ・ Let's listen2 ・ Targetまとめ⑧ ○ Project2 interview ★ Challenge Talking④	12	○ Unit10 日本のまんがが文化 Let's listen3 NEWS ・ Let's talk9 電話 ・ Targetまとめ⑩ ★ Challenge Talking⑤	11	○ Unit9 冬休みの思い出 ・ Let's talk8 なんてすてきな ・ Targetまとめ⑨	11	○ Project3 日記を書こう ・ Let's read1 ・ Let's read2	12	140						
<b>音楽</b>	○ 思いをこめて合唱しよう	3	○ 曲の構成を感じ取って、表現を工夫しよう ○ 曲想を感じ取って、器楽表現を工夫しよう	2 2	○ イメージと音楽との関わりを感じ取ろう ○ 音楽の特徴に注目しながら、景色を思い浮かべよう	2 2	○ イメージと音楽との関わりを感じ取ろう ○ 曲想やパートの役割を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう ○ 曲想と音楽の構造とのかかわりを理解して、その魅力を味わおう	2 4 2	○ 音のつながり方の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう ○ 日本の民謡やアジアの諸民族の音楽の特徴を感じ取ってその魅力を味わおう	3 3	○ 日本の民謡やアジアの諸民族の音楽の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう ○ 日本の歌のよさや美しさを感じ取って、歌唱表現を工夫しよう	3 3	○ 日本に古くから伝わる合奏に親しみ、その魅力を味わおう ○ 曲の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう	3 3	○ 曲の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう ○ 曲の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう	4 2	○ 曲の構成や曲想の変化を生かして、歌唱表現を工夫しよう	2	○ 曲の構成や曲想の変化を生かして、歌唱表現を工夫しよう	3	45						
<b>美術</b>	○ 美術との出会い ○ 鉛筆で描く	3	○ 鉛筆で描く ○ 形をとらえて描こう	5	○ 形をとらえて描こう ○ 名前をレタリングしてみよう	5	○ 名前をレタリングしてみよう ○ 自然物をいかけた平面構成 ○ 色の性質	4 5	○ 自然物をいかけた平面構成 ○ 色の性質	5	○ 自然物をいかけた平面構成 ○ 自然物をいかけた平面構成 ○ 色の性質	5	○ 自然物をいかけた平面構成 ○ 自然物をいかけた平面構成 ○ 色の性質	5	○ 屏風、美のしかけ ○ みんなでつくり教室の風景	4	○ 屏風、美のしかけ ○ みんなでつくり教室の風景	3	○ みんなでつくり教室の風景	4	2	45					
<b>保健体育</b>	○ 体づくり運動 ○ 新体カテスト	6	○ 陸上競技 保健・体育理論	9	○ 体づくり運動 ○ 保健・体育理論	12	○ 球技(ネット型) ○ 球技(ベースボール型) ○ 陸上競技 ○ 保健・体育理論	6 12	○ 球技(ベースボール型) ○ 陸上競技 ○ 保健・体育理論	12	○ 器械運動 ○ 陸上競技 ○ 保健・体育理論	12	○ 陸上競技 ○ 保健・体育理論	12	○ 武道 ○ 体づくり運動 ○ 球技(ゴール型)	9	○ 球技(ゴール型) ○ 保健・体育理論	12	○ ダンス ※時期の変更有り	6	105						
<b>技術家庭</b>	材料と加工に関する技術(25) 情報に関する技術(10)																			70							
<b>道徳</b>	ガイダンス 衣生活と自立(9)									生活生活を豊かにするために(15)									生活の課題と実践(4)				35				
<b>学級活動</b>	基礎学習「タブレット」(2)									発展学習「横浜校外学習」(22)									生き方学習「職業」(8)				基礎学習「2年東京校外学習事前学習」(2)				50
<b>学校行事</b>	基礎学習「タブレット」(2)									発展学習「横浜校外学習」(22)									生き方学習「職業」(8)				基礎学習「2年東京校外学習事前学習」(2)				40
<b>生徒会</b>	基礎学習「タブレット」(2)									発展学習「横浜校外学習」(22)									生き方学習「職業」(8)				基礎学習「2年東京校外学習事前学習」(2)				8
<b>備考</b>	基礎学習「タブレット」(2)									発展学習「横浜校外学習」(22)									生き方学習「職業」(8)				基礎学習「2年東京校外学習事前学習」(2)				30