

令和5年度 教育構想図

富岡市立北中学校

学校教育目標

【自主】
自ら学ぶ生徒

【友愛】
豊かな心をもつ生徒

【健康】
心身共にたくましい生徒

主体的、協働的な態度と、「志」をもった生き方ができる
教育活動に取り組む

＜学校経営の方針＞

- 1 確かな学力が身に付くよう、協働的な学びのある学習活動を充実する。
- 2 楽しみながら英語を学ぶ環境を整え、コミュニケーション能力の育成を図る。
- 3 学級活動を中心に、話し合い活動を充実させ、議論を通して合意形成を図る力を育てる。
- 4 夢や希望をもち、自分らしい生き方を目指せるよう、キャリア教育の充実を図る。
- 5 郷土への誇りと愛情をもった生徒を育成するため、地域の歴史・文化等を掘り下げ深める学習の充実を図る。
- 6 体育・食育・保健が三位一体となった健やかな体づくりを推進する。

協働的な学びの
ある学習活動の推進

コミュニケーション
能力の育成

合意形成を図る力の
育成

確かな学力の向上

- ICTを活用した個に応じた指導・支援の充実
- 日常的に英語を使い、コミュニケーションできる環境づくり
- 協働的な学びの充実
- 問題解決的な学習や体験的な学習の重視
- 「小野タイム」における探求的な力の育成

豊かな人間性の育成

- 「特別の教科 道徳」を要とした、たくましさやさしさを兼ね備えた豊かな情操の育成
- 「北中いじめ防止基本方針」を基にした全校体制での人権教育
- 校内美化や言語環境の整備に努め、教育にふさわしい環境づくり
- キャリア教育の充実

健康・体力の向上

- 運動の楽しさと大切さを体得のための「体力向上プラン」を推進
- 学校保健委員会を中心とした健康教育の推進
- 感染予防について、生徒自らが判断し、よりよい行動ができるような日常的な指導の充実
- 体育・食育・保健が三位一体となった健康教育の充実

主体的な態度の育成

- ノーチャイム・ノー号令の学校生活を通して、自ら考え行動する態度を養う。
- 生徒会を中心とした自治的風土の醸成に努める。

活力ある組織づくり

- 人事評価制度を活用した職能成長
- 学校評価による学校課題の改善
- 業務改善意識をもった取組

教職員の 資質能力の向上

- 職員研修の充実
- メンターチームによる若手職員の資質向上
- 規律確保行動計画に則った職務遂行

小中学校間連携の 推進

- 義務教育9年間を見通した学習・生活ガイドラインの作成
- 円滑な小中接続のための連携充実

家庭・地域との連携

- 各種便りやWebページ等による積極的な情報発信
- 地域人材の有効活用と、地域を生かした学習

安心・安全な学校づくり

- 危機管理マニュアルの共通理解と危機管理の徹底
- 施設設備と通学路の安全点検の実施と問題点への即時対応