

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	
国語	・ オリエンテーション ・ 世界はうつくしいと握手 ・ 評価しながら聞く ・ 学びて時に之を習ふ	1 情報整理のレッスン 1 思考のレッスン 4 読得力の構成を考えよう 他1 1 漢字1 2 漢字に親しもう1 ・ 少年の主張	1 情報整理のレッスン 1 思考のレッスン 4 読得力の構成を考えよう 他1 1 漢字1 1 漢字に親しもう1 5	3 俳句の可能性 他1 1 言葉を選ぼう 1 言葉1 2 読書を楽しむ 他2 4 書写	3 文章の種類を選んで書く 1 挨拶 1 故郷 2 聞き上手になろう 4 論理の展開を整える ・ 言葉2 ・ 漢字2・漢字に親しもう3	4 人工知能の未来 他1 2 漢字に親しもう4 5 話し合いを効果的に進める 1 合意形成に向けて話し合おう 1 初恋 1 和歌の世界 他1	3 君待つと 1 夏草 他1 1 誰かの代わりに 4 情報を読み取って文章を書く 1 漢字2・漢字に親しもう3	2 漢字3 4 漢字に親しもう5 3 文法への扉2 2 本は世界への扉 他1 ・ 書写	1 温かいスープ 1 わたしを束ねないで 1 書写 3	3 三年間の歩みを振り返ろう 2 漢字に親しもう6 2	6 学習を振り返ろう 1	4	105
社会	歴 第1次世界大戦と戦後独立の物語 歴 高まるデモクラシーの意識 歴 戦争に向かう世論	4 第二次世界大戦の惨禍 5 敗戦から立ち直る日本 4 世界の多様化と日本の成長	6 世界の多様化と日本の成長 4 敗戦から立ち直る日本 2 現代社会の特色と私たち	3 公 私たちの生活と文化 5 現代社会の見方と考えよう 2 公 人権と日本国憲法	3 公 人権と日本国憲法 5 公 人権と共生社会 4 公 これからの人権保障 2 公 現代の民主政治	4 公 現代の民主政治 6 公 国の政治の仕組み 4 公 地方自治と私たち	5 公 地方自治と私たち 10 公 消費生活と市場経済 2 公 財政と国民の福祉 2 公 これからの経済と社会	4 公 生産と労働 6 公 市場経済の仕組みと金融 4 公 公営住宅の役割と福祉 2 公 これからの経済と社会	1 公 これからの経済と社会 6 公 国際社会の仕組み 4 公 さまざまな国際問題 2	1 公 これからの地球社会と日本 6 公 よりよい社会を目指して 5 公 入試対策	3 公 予備時間 4 公 6	6	140
数学	○ 多項式の計算 ○ 因数分解	8 ○ 因数分解 ○ 式の利用 ○ 平方根	16 ○ 平方根 ○ 根号をふくむ式の計算 ○ 平方根の利用	16 ○ 2次方程式 ○ 2次方程式の利用	8 ○ 2次方程式 ○ 関数 $y = ax^2$	12 ○ 関数の利用 ○ 相似な図形	16 ○ 関数の利用 ○ 相似な図形 ○ 相似な図形の面積と体積 ○ 相似な図形の利用	16 ○ 円周角の定理 ○ 円周角の定理の利用	12 ○ 三平方の定理 ○ 三平方の定理と図形の計量 三平方の定理の利用	12 ○ 標本調査 ○ 標本調査の利用	16 ○ 予備 16	8	140
理科	○ 力の合成と分解(4) ○ 水中の物体に加わる力(3) ○ 物体の運動(5)	12 ○ 物体の運動(4) ○ 仕事とエネルギー(9)	13 ○ 仕事とエネルギー(3) ○ 探究活動(2) ○ まとめ/単元末-読解力問題(2) ○ 生物の成長とふえ方(9)	10 ○ 生物の成長とふえ方(1) ○ 遺伝の規則性と遺伝子(5) ○ 生物の種類の多様性と進化(4) ○ 自然界を循環する物質(3) ○ 探究活動(2) ○ まとめ/単元末-読解力問題(2)	3 ○ 探究活動(2) ○ まとめ/単元末-読解力問題(2) ○ 生物どうしのつながり(5) ○ 酸・アルカリとイオン(2)	3 ○ 水溶液とイオン(8) ○ 化学変化と電池(7) ○ 酸・アルカリとイオン(2)	17 ○ 酸・アルカリとイオン(5) ○ 探究活動(2) ○ まとめ/単元末-読解力問題(2) ○ 天体の動き(5)	14 ○ 天体の動き(2) ○ 月と惑星の運動(8) ○ 宇宙の中の地球(3)	13 ○ 宇宙の中の地球(4) ○ 探究活動(2) ○ まとめ/単元末-読解力問題(2) ○ 自然環境と人間(4)	12 ○ 自然環境と人間(2) ○ 科学技術と人間(10) ○ これからの私たちのくらし(1)	13 ○ これからの私たちのくらし(3) ○ まとめ/単元末-読解力問題(1)	4	140
英語	○ Food Cultures	12 ○ 食事 ○ Living Side by Side	12 ○ 現在完了形 ○ Passing Down Memories ・ 体調	16 ○ 機内放送 ○ インタビューしよう	12 ○ Society for All ・ 面接疑問文 ・ 疑問詞+不定詞 ・ さまざまな文の形	18 ○ 電話 ○ What Can Photos Tell? ・ どうだった?	15 ○ Lively Towns in Japan ・ 関係代名詞 ・ 分詞による修飾 ・ 仮定法	16 ○ 道案内 ・ ツアーガイドの案内 ○ 日本の伝統行事を紹介しよう	12 ○ ディスカッションをしよう ○ ツアーガイドの案内 ○ 中学校生活の思い出を書こう	11 ○ The Last Leaf ○ Origami Ambassador	12 ○ 予備時間 4	4	140
音楽	○ 日本の歌のよさや美しさを理解して、歌唱表現を工夫しよう	3 ○ 音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう	3 ○ 音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう ○ 曲の構成を理解して、リズムアンサンブルの表現を工夫しよう	2 ○ 曲の構成を理解して、リズムアンサンブルの表現を工夫しよう	3 ○ 全体の響きや各声部の役割を生かして、歌唱表現を工夫しよう	3 ○ 全体の響きや各声部の役割を生かして、歌唱表現を工夫しよう	4 ○ 日本の伝統的な歌唱、和楽器の音色や響きを生かして、表現を工夫しよう	4 ○ ポピュラー音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう ○ 曲に応じた発声を生かして歌唱表現を工夫しよう	2 ○ 世界の諸民族の音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう ○ 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう	2 ○ 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう	1	35	
美術	○ 学びの言葉井浦新 ○ 仏像に宿る心 ○ 今を生きる私へ	2 ○ 今を生きる私へ	4 ○ 今を生きる私へ	4 ○ 今を生きる私へ	2 ○ ゲルニカは語る ○ 石を彫る	4 ○ 石を彫る	4 ○ 石を彫る	4 ○ どこまで修復すべきか	3 ○ 墨と水の出会い	3 ○ 墨と水の出会い	3 ○ 墨と水の出会い あなたへ明日への果立ち	2	35
保健体育	○ 体づくり運動 ○ 新体力テスト	6 ○ 陸上競技	9 ○ 球技(ベースボール型) ○ 保健	12 ○ 球技(ネット型)	6 ○ 体づくり運動 ○ 陸上競技	12 ○ 器械運動 ○ 保健・体育理論	12 ○ 陸上競技 ○ 保健・体育理論	12 ○ 球技(ゴール型)	9 ○ 球技(ゴール型) ○ 保健・体育理論	9 ○ 球技(選択) ○ 保健・体育理論	12 ○ 球技(選択)	6	105
技術	情報に関する技術 プログラムによる計測・制御(17.5)											35	
家庭	家族・家庭と地域(4)												
道徳	・ 道徳の授業を始めよう! ・ 礼儀正しさとは ・ 背番号10	・ 二通の手紙 ・ あの日 生まれた命 ・ 三年目の「ごめんね」	・ 深めたいむ ・ 小さな出来事 ・ 「リクエスト食」を支えるサグラダ・ファミリア受け継がれていく思い	・ 鉄腕アトムをつくりたい 人工知能研究は人間研究 ・ がんばれ おまえ	・ 私がピンク色のキャップをかぶるわけ ・ ソーシャル・ビューー 見えない人と楽しむ美術鑑賞 ・ 命の選択 ・ 一票を投じることの意味	・ 間の中の炎 ・ 深めたいむ ・ 私の再出発 ・ 足踏の季節	・ 障子あかり ・ ぼくの物語 あなたの物語 ・ 深めたいむ ・ 家族って? 家庭って?	・ 海とストロー ・ 好いとつちゃん、博多 ・ 希望の義足	・ 『落葉』-菱田春草 ・ 小さいこと ・ 恩讐の彼方に	・ 恩讐の彼方に ・ 果立ちの歌が聞こえる ・ 先人の言葉-「論語」	・ 命と向き合う ・ 道徳の学びを振り返ろう	2	35
学級活動	・ 3年生になって(キャリアパスポート) ・ SST④(自尊心を高めるスキルを身に付けよう) ・ 修学旅行を成功させよう1【話し合い1】 ・ 交通安全教室【話し合い2】	・ 修学旅行を成功させよう2 ・ 修学旅行を成功させよう3 ・ 修学旅行を振り返ろう	・ 効果的な学習 ・ 望ましい学習習慣(教科指導) ・ いじめについて話し合おう【話し合い3】 ・ オープンスクールに向けて1	・ 1学期を振り返ろう(キャリアパスポート) ・ ゲートキーパー学習会 ・ 夏休みの有意義な過ごし方【話し合い4】 ・ 体育大会を振り返ろう(キャリアパスポート) ・ 後期の学級組織をつくらう	・ 夏休みの反省と今後の計画 ・ SST③(SNSによるコミュニケーションスキルを身に付けよう) ・ 体育大会を振り返ろう(キャリアパスポート) ・ 後期の学級組織をつくらう	・ SST⑥(計画を実行するスキルを身に付けよう) ・ 学習発表会を成功させよう1【話し合い5】 ・ 学習発表会を成功させよう2【話し合い6】	・ SC(スクールカウンセラー)による授業 ・ 受検(受験)に向けて1(面接) ・ 2学期を振り返ろう(キャリアパスポート)	・ 人権学習1 ・ 人権学習2【話し合い7】 ・ 冬休みの過ごし方	・ 受検(受験)に向けて2 ・ 受検(受験)に向けて3 ・ 健康な生活	・ 受検(受験)に向けて4 ・ 受検(受験)に向けて5 ・ 卒業式を成功させよう【話し合い8】	・ 中学校生活を振り返って(キャリアパスポート) ・ 新しい生活への決意	2	35
小野	基礎学習「タブレット」(2)											70	
学校行事	・ 新任式、始業式 ・ 身体計測、写真撮影 ・ 交通安全教室 ・ 避難訓練	8 奈良京都修学旅行		・ 学校保健委員会 ・ 大掃除 ・ ゲートキーパー学習会 ・ 1学期終業式	1 2学期始業式、身体計測 1 避難訓練 1 PTA教育講演会 1 交通安全教室 1 体育大会	2 大掃除 2 避難訓練 2 PTA教育講演会	・ 大掃除 ・ SNS学習会 ・ 2学期終業式	1 3学期始業式、身体計測 1 卒業式練習 1 卒業式	3 卒業式練習 2 卒業式			34	
生徒会	・ 生徒会オリエンテーション ・ 部活動集会 ・ 生徒会委員会	1 前期生徒総会	1 市郡総体壮行会	1 結団式 ・ 生徒会役員選挙 ・ 新旧生徒会委員会 ・ 後期生徒総会	1 結団式 1 生徒会役員選挙 1 新旧生徒会委員会 1 後期生徒総会						1 3年生を送る会	8	
備考	・ 校外生徒会 ・ 授業参観 ・ 学校説明会/学年懇談会	10 奈良京都修学旅行(総合)	2 少年の主張校内大会(国語)	2 校外生徒会	3 学校公開 ・ 体育大会合同体育	1 学習発表会(普 他) 2 進路学習会	2 校内長期離脱記録会(保健)	2 人権学習	3 校内書初め大会(国語)	2		26	