

小野の生活・学習ガイドライン

卒業時の
目指す姿

小学校
低学年

小学校
中学年

小学校
高学年

中学校
1年

中学校
2年

中学校
3年

生活・健康

げんきよく、あいさつやへんじをしよう。

心のもったあいさつや、相手に応じた言葉づかいをしよう。

礼儀正しく、時と場に応じた挨拶や言葉づかいをしよう。

使ったものは、もとのばしよに、かたづけよう。

身の回りの整理整頓をしよう。

持ち物を使いやすいように整理整頓をしよう。

季節や場に応じた、正しい制服や体操着の着方をしよう。

身の回りや教室などの整理整頓を進んでしよう。

勉強に関係ない物は、学校に持ってこないようにしよう。

時間を守って規則正しい生活をしよう。(早寝・早起き・朝ご飯)

ハンカチ・ティッシュを持ち、手洗い・うがいをしっかりしよう。

自分に合った運動や部活動に続けて取り組むようにしよう。

自ら律し、心身共にたくましい小野の子

学習

授業が始まる前に着席し、学習用具をそろえて静かに待てよう。

宿題など先生に出すものは、わすれずに出そう。

提出物や課題などに、計画的に取り組み、期限を守って提出しよう。

話す人を見て、さいごまで話をきこう。

話の大切なことは何かを考えながら聞こう。

相手の意図を考え、想像しながら話を聞こう。

自分の意見と比較しながら話を聞こう。

正しくていいに字をかこう。

分かりやすく整理したノートを書こう。

自分で工夫し、分かりやすく整理したノートを書こう。

大きなこえではっきりと話そう。

自分の考えや気持ちに理由をつけて説明し、分かりやすく話そう。

話の構成や展開を考えて工夫し、分かりやすく話そう。

目標をもち、自ら学ぶ小野の子

おもいやり

みんなとなかよくしよう。

思いやりのある言動をしよう。

互いのよさや違いを認め合おう。

互いを高め合えるように協力しよう。

ふわふわことばをつかおう。

相手のことを考えて、その場に合った言葉をつかおう。

地域の活動やボランティア活動などに進んで参加しよう。

思いやりや感謝の心を持ち、明るく生活する小野の子

9年間を見通し、各学年や中学校へのギャップをなくす目的でして作成しました。9年間の成長を見通したガイドラインになっています。赤字は、本年度の課題として重点的に取り組む項目です。