

外国語（活動）CAN-DOリスト

	Speaking（話すこと）	Writing（書くこと）	Listening（聞くこと）	Reading（読むこと）
小学校3年	<ul style="list-style-type: none"> 自分の気持ちや身近な事柄について、簡単なやりとりをしようとしている。 ジェスチャーなど非言語の手段を用いて話そうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> アルファベットの大文字・小文字のなぞり書きに取り組んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ある場面、状況下で話されている単語や表現を類推しながら聞こうとしている。 相手を見て、Goodなどと反応しながら話を聞くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> アルファベットの大文字・小文字の形を認識し名前読みをしている。
小学校4年	<ul style="list-style-type: none"> 自分の気持ちや身近な事柄について、たずねたり答えたりしようとしている。 聞き手が理解しているか確認しながら話そうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> アルファベットの大文字・小文字のなぞり書きに取り組んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ある場面、状況下で話されている単語や表現を類推しながら聞こうとしている。 うなずいたり反応を示したりしながら相手の話を聞くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> アルファベットの大文字・小文字の形を認識し名前読みと音読みをしている。
小学校5年	<ul style="list-style-type: none"> 自分の考えや気持ち、事実などを、聞き手を意識しながら初歩的な英語で伝えることができる。 聞き手が理解しているか確認しながら話することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 慣れ親しんだ語や文をなぞり書きすることができる。 アルファベットの大文字・小文字をおおよそ書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ある場面での表現を類推しながら聞き、内容を理解することができる。 相手の言うポイントを繰り返したりReally?、Me、too.など問い返したりしながら聞くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> アルファベットの大文字・小文字の名前読みと音読みができる。 音声や絵カード、場面を手がかりに慣れ親しんだ語を読もうとする。
小学校6年	<ul style="list-style-type: none"> 既習の表現を使って、自分の思いや考え、友達のことなどを相手に伝わりやすくする工夫をしながら話することができる。 与えられたテーマについて初歩的な英語で伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 慣れ親しんだ語や文をなぞり書きすることができる。 アルファベットの大文字・小文字を正しく書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 既習の表現を聞き取ることができる。 聞いたことに相づちをうったり、Nice.などの簡単な感想を言ったりしながら聞くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> アルファベットの大文字・小文字の名前読みと音読みができる。 音声や絵カード、場面を手がかりに慣れ親しんだ語を読もうとする。
中学校1年	<ul style="list-style-type: none"> ●簡単な相づちを打ちながら姿勢やアイコンタクト、音量、英語の音やリズムに気をつけて話することができる。 ■自分のことや他人のことについて、30秒程度の説明や紹介ができる。 ★友達や先生に対して簡単な質問をすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●簡単な自己紹介を20語程度で書くことができる。 ■be動詞、一般動詞の両方を使って家族や友達を紹介する文を書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●ゆっくり又は繰り返して話されれば、日常生活の身近な話題に関する話を聞いてその内容を理解することができる。 ■知っている単語をヒントに類推しながら内容を理解することができる。 ★40語程度の簡単な説明や指示の意味がわかり、対応することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●単語と単語のつながりを意識しながら正確に教科書の英文を音読することができる。 ■50語程度の身近な話題についての文章や物語について、読んで理解することができる。 ★500語程度の語彙の意味を理解し読むことができる。
中学校2年	<ul style="list-style-type: none"> ●簡単な感想を加えながら姿勢やアイコンタクト、音量、英語の音やリズムに気をつけて話することができる。 ■自分の夢や郷土などについて理由や自分の考えを加えて40秒程度の説明や紹介ができる。 ★身近な話題について友達との会話を1分程度続けられる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●自分の気持ちや出来事、好きな物事の紹介などについて、文のつながりを意識して50語程度で書くことができる。 ■日記や予定、計画について3文程度で書くことができる。 ★自分の夢や郷土についての紹介を、理由や自分の考えを加えて書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●日常生活の身近な話題に関する話を聞いて、その内容をだいたい理解することができる。 ■知っている単語をヒントに類推しながら内容を理解することができる。 ★先生の説明や指示がわかり、対応することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●正しい発音、区切り、抑揚を意識して教科書を音読することができる。 ■80語程度の身近な話題についての文章や物語について、読んで理解することができる。 ★800語程度の語彙の意味を理解し読むことができる。
中学校3年	<ul style="list-style-type: none"> ●繰り返し質問をしながら姿勢やアイコンタクト、音量、英語の音やリズムに気をつけて話することができる。 ■郷土の歴史、文化や社会的な話題について1分程度の説明や紹介ができる。 ★相手の言った内容に対する質問を加えながら友達との会話を1分程度続けられる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●自分の書きたいことや複数の絵や写真について、順序を表す言葉などを使用し、100語以上で書くことができる。 ■教科書の文についての簡単な感想を3文程度で書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●簡単なアナウンスや道案内について聞いて理解することができる。 ■知っている単語をヒントに類推しながら内容を理解することができる。 ★先生や友達による説明や指示の内容がわかり、適切に対応することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●意味の区切りを意識し、正しいイントネーション強勢で教科書を音読することができる。 ■100語程度の初見の読み物について概要を理解することができる。 ★1200語以上の語彙の意味を理解し読むことができる。