

	4月		5月		6月		7月		8・9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数														
国語	① 言葉が照らし出す ・虹の足 ・質問する力をつける ・タオル ・図表を用いて提案する	3 1 7 4	・言葉の小窓1 ② 関係を掘り起こす ・日本の花火の楽しみ ・少年の主張	2 6 6	・新聞の投書記事を書く ・漢字の広場1 ・言葉の小窓2 ③ 自己をひらく 夢を遊ぶ	5 2 6 5	・物語を読む解く —メディアの解釈— ・文法の小窓1 ・漢字の広場2	4 2 1	④ 表現を見つめる ・近代の短歌 ・夏の群列 ・写真から物語を創作する	3 7 4	・漢字の広場3 ⑤ 伝統を見いだす ・敬虔の最期 ・随筆の味わい ・二千五百年前からのメッセージ ・お札の手紙を書く	3 3 4 4	・言葉の小窓3 ・坊ちゃん ⑥ 他者と生きる ・水の山 富士山 ・ガイアの知性	2 5 3 6	・話を聞いて自分の考えと比べる ・意見文を読み合う ・文法の小窓2	4 4 3	⑦ 自己と対話する ・学ぶ力 ・四コマ漫画から意見文を書く ・書き初め大会	6 6 4	・言葉の小窓4 ⑧ 考えを共有する ・レモン哀歌 ・文法の小窓3 ・漢字の広場4 ・走れメロス	2 1 2 1 8	・役割を決めて討論する	5	140														
社会	地 自然環境の特色	7	地 人口の特色 地 資源や産業の特色 地 地域間の結びつきの特色	3 5 2	歴 武士による支配の完成 歴 天下泰平の世の中	5 6	歴 社会の変化と幕府の対策 地 九州地方 地 中国・四国地方	6 6	地 近畿地方 地 中部地方	6 6	歴 欧米諸国における近代化 歴 開国と幕府の終わり 歴 新しい価値観の下で	4 5 2	歴 新しい価値観の下で 歴 近代国家への歩み	2 5	地 関東地方 地 東北地方	7 2	地 東北地方 地 北海道地方 歴 帝国主義と日本	4 5 2	歴 帝国主義と日本 歴 アジア強国の光と影 歴 第1次世界大戦と民族独立の動き	2 4 3	2 4 3	105															
数学	○ 式の計算	6	○ 式の計算 ○ 文字式の利用	12	○ 連立方程式とその解き方 ○ 連立方程式の利用	12	○ 連立方程式の利用 ○ 1次関数	6	○ 1次関数 ○ 1次関数と方程式	9	○ 1次関数と方程式 ○ 1次関数の利用	12	○ 説明のしくみ ○ 平行線と角	12	○ 合同な図形 ○ 三角形 ○ 平行四辺形	9	○ 三角形 ○ 平行四辺形	9	○ 予備	12	6	105															
理科	○ 物質の成り立ち	12	○ 物質の成り立ち ○ いろいろな化学変化	12	○ 化学変化と物質の質量 ○ 化学変化と熱の出入り ○ 探究・まとめ・単元末問題 ○ 身近な動物の観察 ○ 細胞のつくりとはたらき	16	○ 生命を維持するはたらき ○ 行動のしくみ	8	○ 生命を維持するはたらき ○ 行動のしくみ	12	○ 動物のなごみ ○ 生物の進化	16	○ 探究・まとめ・単元末問題 ○ 電流と回路	16	○ 電流と回路 ○ 電流と磁界 ○ 電流の正体	12	○ 電流の正体 ○ 探究・まとめ・単元末問題 ○ 気象観測 ○ 大気中の水蒸気の変化	12	○ 空気中の水蒸気の変化 ○ 前線の通過と天気の変化	16	○ 日本の気象 ○ 探究・まとめ・単元末問題	8	140														
英語	○ Aloha! ・道案内をしよう	10	○ Peter Rabbit ・テレビニュース ・もし雨が降ったら	12	○ The Ogasawara Islands ・世界の天気予報 ・避難訓練	15	・英和・和英辞書を活用しよう ○ Enjoy Sushi	12	・観光案内 ・宿題は何? ・A Poy of Poison	14	○ Uluru ・空港・機内のアナウンス ・もっとうたいただけませんか	15	○ My Dream ・留守番電話のメッセージ ・電話をしよう ・自分の夢を紹介しよう ・いろいろな英語学習法	15	○ Presentation ・新作ロボットのプレゼンテーション ○ India, My Country	12	○ India, My Country ・買い物しよう	11	・自分の町を紹介しよう ・Landmines and Aki Ra	12	12	140															
音楽	○ 歌詞の内容や曲想を感じ取り、拍の流れに乗って合唱しよう ○ 曲想を感じ取り、パートの役割を理解して合唱しよう	3	○ 曲想を感じ取り、パートの役割を理解して合唱しよう	3	○ 曲の構成に注目して曲想の変化を味わおう ○ 情景を思い浮かべながら、表現を工夫して歌おう	2 2	○ 旋律の音の動きを理解し、表現を工夫して歌おう	2	○ 曲にふさわしい表現を合唱で追究しよう	4	○ 曲にふさわしい表現を合唱で追究しよう	4	○ 旋律が遠いかけのように重なり合っていくおもろさを味わおう ○ 歌詞や旋律が醸し出す雰囲気や味わいながら歌おう	2 2	○ 世界の各地の音楽にふれ、そのよさを味わおう	2	○ 総合芸術の魅力を味わおう	3	○ 混声合唱を深めよう	4	○ 速度や強弱の変化を生かして、多彩な表現を工夫しよう	2	35														
美術	○ オリエンテーション ○ 風景に思いを込めて	2	○ 風景に思いを込めて ○ 木工の技法 ○ 日本の美意識	4	○ 風景に思いを込めて ○ 木工の技法 ○ 日本の美意識	4	○ イメージの変容	2	○ 想像の世界への飛翔	4	○ 想像の世界への飛翔 ○ 木でつくる	4	○ 木でつくる	4	○ 木でつくる ○ 日本美術の展開と世界との交流 ○ 折りの形	3	○ 世界を魅了したきらめき ○ 感動の共有	3	○ 世界を魅了したきらめき ○ 感動の共有	3	○ 感動の共有	2	35														
保健体育	○ 体づくり運動 ○ 新体力テスト	6	○ 陸上競技	9	○ 球技(ネット型) ○ 保健	12	○ 球技(ネット型) ○ 水泳	6	○ 体づくり運動 ○ 器械運動(ダンス) ※ 時期の変更有り	12	○ 球技(ベースボール型) ○ 陸上競技	12	○ 陸上競技 ○ 保健	12	○ 武道	9	○ 球技(ゴール型) ○ 保健・体育理論	12	○ ダンス(器械運動) ※ 時期の変更有り	6	105																
技術家庭	生物育成に関する技術(10)				デジタル作品の設計・製作(10)				エネルギー変換に関する技術(15)												70																
道徳	衣生活と自立(9)				住生活と自立(7)				生活を豊かにするために(15)				生活の課題と実践(4)				35																				
学級活動	2年生になって ・学級目標を決めよう ・よい学級をつくらう ・交通安全教室				最後のパートナー ・五月の風—ミカー ・夜のくだも屋				五月の風—カー ・リスペクト アザーズ ・戦争を取材する ・海と空—檉野の人々				美しい鳥取砂丘 ・和樹の夏祭り				ネット将棋 ・樹齢七千年の杉 ・「自分」ってなんだろう ・小さな工場の大きな仕事				体験ナースをととして ・行動する建築家 坂 茂 ・さよなら、ホストファミリー ・その日の神様が教えてくれたこと				初心 ・ライバル ・ハイタッチがくれたもの ・ヨシト				よみがえれ、えりもの森 ・ダシヨ—ニシオカ ・門掃き				包む ・コトコの涙 ・足袋の季節 ・オーストリアのマズ側				35
総合	校外学習 東京(20)				生き方学習 職場体験学習(30)				生き方学習 立志に向けて(12)												校外学習 奈良・京都(8)	70															
学校行事	・新形式/1学期始業式 ・入学式 ・身体計測 ・避難訓練 ・退任式 ・交通安全教室	1 1 1 2 1	・映画「赤い柳」鑑賞 ・東京校外学習	2	・移動音楽教室	2	・学校保健委員会 ・大掃除 ・1学期終業式	1 1 1	・2学期始業式 ・避難訓練 ・運動会	1 1 4	・職場体験学習 ・避難訓練	6 1	・学習発表会	2	・学校保健委員会 ・大掃除 ・2学期終業式	1 1 1	・3学期始業式	1	・立志の集い	2	・卒業式準備 ・卒業式 ・大掃除 ・修了式	2 2 1 1	43														
生徒会	・部活動紹介・集会 ・校外生徒会・専門委員会 ・前期生徒総会	1 1 1			・市郡総体社行会	1	・生徒会役員選挙 ・新旧生徒会委員会	1	・後期生徒総会	1										・3年生を送る会	1	8															
備考			・東京校外学習(総合)	4	・少年の主張校内大会(国語)	2	・運動会(体育)	2	・職場体験学習(総合)	12	・学習発表会(音他)	4	・講演会	1	・校内書初め大会(国語)	2						29															