

学校教育目標

【自主】
自ら学ぶ生徒

【友愛】
豊かな心をもつ生徒

【健康】
心身共にたくましい生徒

未来を見据え、自分を変える意識をもち行動する生徒を育てる
～キーワードは「バランス」と「再スタート」～

<学校経営の方針>

- 1 確かな学力が身に付くよう、協働的な学びのある学習活動を充実する。
- 2 楽しみながら英語を学ぶ環境を整え、コミュニケーション能力の育成を図る。
- 3 学級活動を中心に、話し合い活動を充実させ、議論を通して合意形成を図る力を育てる。
- 4 夢や希望をもち、自分らしい生き方を目指せるよう、キャリア教育の充実を図る。
- 5 SDGs の考え方に学び、郷土への誇りと愛情をもった生徒を育成するため、地域の歴史・文化等を掘り下げ深める学習の充実を図る。
- 6 体育・食育・保健が三位一体となった健やかな体づくりを推進する。

協働的な学びの
ある学習活動の推進

コミュニケーション
能力の育成

合意形成を図る力の
育成

確かな学力の向上

- 協働的な学びのある学習活動
- 日常的に英語に親しみ、コミュニケーションできる環境の充実
- 総合的な学習における SDGs の学習と地域を大切に作る心の育成
- ICT 機器の効果的な活用を目指した授業づくり

豊かな人間性の育成

- 「特別の教科道徳」を要とした、たくましさやさしさを兼ね備えた豊かな情操の育成
- 「北中いじめ防止基本方針」を基にした全校体制での人権教育
- 生徒自ら将来の夢や希望を考えられるキャリア教育の実践

健康・体力の向上

- 運動の楽しさと大切さを体得するための「体力向上プラン」推進
- 学校保健委員会を中心とした健康教育の推進
- 体育・食育・保健が三位一体となった健康教育の充実
- 心身の鍛錬と生涯体育の素地づくり

主体的な態度の育成

- 生徒会を中心とした自治的風土の醸成
- 合意形成を通して学校課題を主体的に解決しようとする態度の育成

活力ある組織づくり

- 「報告・連絡・相談」がある組織づくり
- 人事評価制度を活用した職能成長
- 学校評価による学校課題の改善
- 業務改善意識をもった取組の実践

教職員の 資質能力の向上

- 職員研修の充実
- コミュニケーションによる同僚性あふれる職員集団
- 規律確保行動計画に則った職務遂行

小中学校間連携の 推進

- 義務教育9年間を見通した系統的な指導
- 円滑な小中接続と効果的な指導のための連携充実

家庭・地域との連携

- 学校運営協議会を通じた地域一帯の学校づくり
- 各種たよりや Web ページ等による積極的な情報発信
- 保護者・地域と願いを共有し、共同した生徒の育成

安心・安全な学校づくり

- 危機管理マニュアルの共通理解と危機管理の徹底
- 施設設備と通学路の安全点検の実施と課題への即時対応
- 危険予測・回避能力の育成を目指した安全教育の充実
- 適切な予算執行による教育環境の整備・充実